

1 tuổi



2 tuổi

Chào Mừng Quý Phụ Huynh ...

Bản Đồ Chỉ Dẫn này được lập ra để giúp quý vị dễ dàng theo dõi quá trình phát triển của con quý vị.

Thêm vào đó, thông tin này còn cung cấp các lời khuyên hữu ích về việc **nên gặp ai** nếu quý vị có thắc mắc về quá trình phát triển của con mình và muốn học hỏi nhiều thêm.

Khi một đứa trẻ chậm phát triển thì việc **can thiệp sớm** sẽ tạo ra sự thay đổi lớn! Vì thế, hãy sử dụng Bản Đồ Chỉ Dẫn này làm cuốn cẩm nang cho quý vị. . . và nếu quý vị có bất cứ câu hỏi nào, hãy nói chuyện với bác sĩ của cháu và yêu cầu cho cháu được đánh giá mức độ phát triển để loại trừ khả năng bị mắc các chứng bệnh như tự kỷ. **Đừng chần chừ nữa!**

Hãy Xem Bản Đồ Chỉ Dẫn Phía Trong

5 tuổi

Đánh Giá Mức Độ Phát Triển là gì?

Cuộc đánh giá mức độ phát triển là một thủ tục lập ra để phát hiện những đứa trẻ bị rối loạn hoặc chậm phát triển. Cuộc đánh giá này giúp phát hiện sớm những trường hợp bị chậm phát triển và từ đó có thể cải thiện sức khỏe cũng như tinh thần cho đứa trẻ.

Trung Tâm Phòng Chống và Kiểm Soát Dịch Bệnh (tiếng Anh viết tắt là CDC) có cung cấp tài liệu với đầy đủ thông tin trả lời các câu hỏi thường gặp về cuộc đánh giá mức độ phát triển. Xin tham khảo tài liệu tại: www.cdc.gov/ncbddd/autism/actearly/screening.html

Các Quyền Của Con Quý Vị

Nếu quý vị nghi ngờ rằng cháu bị chậm phát triển, hoặc có thể thuộc vào dạng bệnh tự kỷ thì hãy tìm hiểu về các quyền của cháu! Quý vị có thể nhận được các dịch vụ miễn phí. Xin tham khảo đường dẫn quan trọng này: www.autismspeaks.org/howtoCOPE/index.php

Can Thiệp Sớm:

Là Gì — và Nên Liên Lạc Với Ai

Nếu một đứa trẻ cho thấy dấu hiệu chậm phát triển thì **sự can thiệp** sớm thật sự quan trọng. Các chương trình can thiệp sớm nhằm mục đích giúp đứa trẻ phát triển các kỹ năng đang bị phát triển chậm so với trẻ cùng lứa tuổi. Nếu quý vị có lo ngại gì về sự phát triển của cháu, **thì hãy nói ra ngay!**

- **Nói chuyện với bác sĩ nhi khoa của quý vị** về một cuộc đánh giá mức độ phát triển để loại trừ khả năng cháu bị các chứng bệnh như tự kỷ.
- Liên lạc với **cơ quan chuyên trách về các biện pháp can thiệp sớm** tại địa phương (cho trẻ dưới 3 tuổi) hoặc **trường học công cộng** (cho trẻ từ 3 tuổi trở lên).
- Nếu quý vị không hài lòng với các câu trả lời từ chuyên gia đầu tiên thì hãy hỏi thêm ý kiến của các chuyên gia khác.

Các Nguồn Trợ Giúp Trực Tuyến Khác

Thông tin:

Kiểm tra các nguồn thông tin quan trọng này về sự phát triển bình thường của trẻ em và "các biểu hiện nguy cơ" tiềm tàng:

- Chiến dịch "Học Hỏi Dấu Hiệu. Hành Động Sớm." của CDC: www.cdc.gov/actearly
- Autism Speaks: www.AutismSpeaks.org

Các Dịch Vụ:

- Các Dịch Vụ Gia Đình của Autism Speaks: www.autismspeaks.org/familyresources
- Trung Tâm Cung Cấp Thông Tin Dành Cho Trẻ Em Khuyết Tật: www.nichcy.org



AUTISM SPEAKS™
It's time to listen.

www.AutismSpeaks.org



www.adcouncil.org



www.cdc.gov/actearly



AUTISM SPEAKS™
It's time to listen.

www.AutismSpeaks.org



www.adcouncil.org



www.cdc.gov/actearly

Bản Đồ Chỉ Dẫn Về Giai Đoạn Quan Trọng Của Tuổi Thơ Ấu

3 tháng



Dành Cho Phụ Huynh của Trẻ Em Từ Sơ Sinh – 5 tuổi

Con quý vị đang lớn lên và thay đổi từng ngày một! Làm cha mẹ, điều quan trọng là phải theo dõi quá trình phát triển của con quý vị và để ý đến những giai đoạn quan trọng về sự phát triển bình thường theo lứa tuổi này.

5 tuổi

Bản Đồ Chỉ Dẫn Về Giai Đoạn Quan Trọng Của Tuổi Thơ Ấu

Mỗi đứa trẻ đều có tốc độ phát triển riêng, vì vậy khó có thể nói chính xác khi nào thì con quý vị sẽ học được một kỹ năng cụ thể nào đó. Những giai đoạn phát triển này được trình bày để giúp quý vị có được một khái niệm chung về những thay đổi mà quý vị có thể nhận thấy trong quá trình lớn lên của con quý vị.

Khi Được 3 đến 4 Tháng

- Thích thú ngắm nhìn các khuôn mặt và đưa mắt nhìn theo các vật chuyển động
- Nhận ra các đồ vật quen thuộc và người quen; cười khi nghe thấy tiếng quý vị
- Bắt đầu có một nụ cười xã giao
- Quay đầu về phía phát ra âm thanh



Khi Được 7 Tháng

- Có phản ứng tới bộ mặt xúc cảm của những người khác
- Thích có người chơi cùng; có thể tìm thấy các đồ vật nửa giấu nửa hở
- Thăm dò bằng tay và miệng; cố gắng lấy các đồ vật ngoài tầm tay
- U Thể hiện sự thích thú và không hài lòng qua giọng nói; bập bẹ các chuỗi âm thanh

Khi Được 12 Tháng (1 Tuổi)

- Thích bắt chước người ta; cố gắng bắt chước những âm thanh
- Thích các trò chơi đơn giản với người khác, ví dụ như "sắp bắt tới con đấy!"
- Thăm dò các đồ vật; tìm các đồ vật bị giấu đi
- Phản ứng khi ai đó nói "không được"; sử dụng các cử chỉ đơn giản, ví dụ như chỉ vào một đồ vật
- Bập bẹ với các ngữ điệu khác nhau; có thể sử dụng các từ đơn ("ba ba," "má má," "Uh-oh!")
- Quay về phía người đang gọi tên cháu

Khi Được 2 Tuổi

- Bắt chước hành vi của người khác; thích thú khi có sự hiện diện của những đứa trẻ khác
- Hiểu được nhiều từ
- Tìm được những đồ vật được giấu kỹ; chỉ vào các bức tranh hoặc đồ vật theo tên gọi
- Bắt đầu biết phân loại theo hình dạng và màu sắc; bắt đầu chơi trò giả vờ đơn giản
- Nhận ra tên của những người quen và các đồ vật quen thuộc; thực hiện được các lời chỉ dẫn đơn giản
- Kết hợp 2 từ để nói chuyện với người khác, ví dụ như "thêm bánh?"

Khi Được 3 Tuổi

- Biết thể hiện rõ sự yêu mến và có một loạt các cảm xúc
- Chơi được các đồ chơi chạy bằng máy; biết chơi trò giả vờ
- Phân loại đồ vật theo hình dạng và màu sắc; chọn đồ vật xứng với bức hình
- Thực hiện được các mệnh lệnh có 2 hoặc 3 phần; sử dụng các cụm từ đơn giản để giao tiếp với người khác như "đi ra ngoài, chơi đánh đu?"
- Sử dụng các đại từ nhân xưng (cháu, anh/ chị/cô/chú/bác, con) và danh từ số nhiều (những chiếc xe, những con chó)



Khi Được 4 Tuổi

- Cùng chơi với các trẻ khác, ngày càng sáng tạo hơn trong các trò chơi đòi hỏi khả năng tưởng tượng
- Gọi tên một vài màu sắc; biết đếm số
- Nói được các câu có từ 5 đến 6 từ
- Biết kể chuyện, nói rõ ràng mạch đủ để người lạ hiểu được
- Thực hiện các câu mệnh lệnh có 3 phần; hiểu được thể nào là "giống nhau" và "khác nhau"



Khi Được 5 Tuổi

- Muốn giống các bạn của cháu; thích ca hát, nhảy múa và đóng kịch
- Có thể phân biệt được giữa sự giả tưởng với sự thật
- Thể hiện khả năng ngày càng tự lập
- Có thể đếm tới ít nhất 10 đồ vật và gọi đúng tên ít nhất 4 loại màu
- Nói được thành câu có hơn 5 từ trở lên; kể được các câu chuyện dài hơn

